

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование стратегического планирования в РФ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
«Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.ю.н., Иванов А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании стратегического планирования, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядка их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен принимать юридически-значимые решения в сфере правового планирования, а также контрольно-надзорной и иной разрешительной деятельности		Знать: правовые акты и административные процедуры, контрольно-надзорную и разрешительную деятельность в сфере организации правового планирования
		Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере правового планирования на основе существующих в данном отношении правовых актов и в соответствии с существующими административными процедурами
		Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере правового планирования на основе существующих в данном отношении правовых актов и в соответствии с существующими административными процедурами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	История становления института стратегического планирования	2	1	1	1	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	История становления института стратегического планирования	2	1	7	-	
	Ср	История становления института стратегического планирования	2	8	-	-	
	Лек	Общие положения о системе стратегического планирования	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Общие положения о системе стратегического планирования	2	1	6	-	
	Ср	Общие положения о системе стратегического планирования	2	5	-	-	
	Лек	Полномочия органов публичной власти в сфере стратегического планирования.	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Полномочия органов публичной власти в сфере стратегического планирования	2	2	6	-	
	Ср	Полномочия органов публичной власти в сфере стратегического планирования	2	5	-	-	
	Лек	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу.	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	2	2	6	-	
	Ср	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	2	5	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках прогнозирования	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках прогнозирования	2	2	6	-	
	Ср	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках прогнозирования	2	5	-	-	
	Лек	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках планирования и программирования	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках планирования и программирования	2	2	6	-	
	Ср	Правовое регулирование стратегического планирования в рамках планирования и программирования	2	5	-	-	
	Лек	Организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	2	1	0,5	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	2	2	6	-	
	Ср	Организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	2	5	-	--	
	Лек	Механизмы управления реализацией Стратегии. Мониторинг и контроль.	2	0,5	0,5	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Механизмы управления реализацией Стратегии. Мониторинг и контроль.	2	2	6	-	
	Ср	Механизмы управления реализацией Стратегии. Мониторинг и контроль.	2	5	-	-	
	Лек	Ответственность за нарушения в сфере	2	0,5	0,5	-	Опрос, решение кейс-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		стратегического планирования					задач, тест
	Пр	Ответственность за нарушения в сфере стратегического планирования	2	2	6	-	
	Ср	Ответственность за нарушения в сфере стратегического планирования	2	5	-	-	
	ПА	Тема 1-9	2	0,35	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Контроль		2	35,65	40	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	Тестовые задания №. 1-15 Вопросы к экзамену № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на уровнях

- 1) федеральном
- 2) субъекта РФ
- 3) муниципальном
- 4) локальном

Задание №2

Стратегическое планирование предполагает

- 1) целеполагание
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) наказание

Задание №3

Ограничено Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» применяется к отношениям

- 1) в сфере обороны
- 2) в сфере экономики
- 3) в сфере финансов
- 4) в сфере технологий

Задание №4

Правовое регулирование стратегического планирования основывается на международно-правовых актах понятие коррупции

- 1) на Конституции РФ
- 2) на подзаконных актах
- 3) на кодексах
- 4) на локальных актах

Задание №5

Базовым законом для организации стратегического планирования в России является

- 1) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №6

Закон о «О стратегическом планировании в Российской Федерации» был принят

- 1) в 1985 году
- 2) в 1991 году

3) в 2014 году

4) в 2022 году

Задание №7

Деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации это

- 1) стратегическое планирование
- 2) стратегическое программирование
- 3) тактическое планирование
- 4) концептуальное планирование

Задание №8

Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития это

- 1) целеполагание
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) программирование

Задание №9

Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития

- 1) целеполагание
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) программирование

Задание №10

Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов

- 1) целеполагание
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) программирование

Задание №11

Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ1)корыстные мотивы

- 1) целеполагание
- 2) прогнозирование
- 3) планирование
- 4) программирование

Задание №12

Деятельность участников стратегического планирования по комплексной оценке хода и итогов реализации документов стратегического планирования, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов стратегического планирования

- 1) мониторинг
- 2) контроль
- 3) надзор
- 4) проверка

Задание №13

Механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования

- 1) система стратегического планирования
- 2) план стратегического планирования
- 3) программа стратегического планирования
- 4) концепция стратегического планирования

Задание №14

Документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации это

- 1) документ стратегического планирования
- 2) объект стратегического планирования
- 3) предмет стратегического планирования
- 4) субъект стратегического планирования

Задание №15

Изменение документа стратегического планирования без изменения периода, на который разрабатывался этот документ стратегического планирования это

- 1) корректировка
- 2) надзор
- 3) контроль
- 4) отмена

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	История стратегического планирования в Российской Федерации
2	Понятие стратегического планирования
3	Принципы осуществления стратегического планирования
4	Нормативное регулирование стратегического планирования в Российской Федерации
5	Подзаконные акты в сфере стратегического планирования
6	Законодательство в сфере стратегического планирования
7	Правовые основы в сфере стратегического планирования
8	Уровни стратегического планирования в Российской Федерации
9	Федеральный уровень стратегического планирования
10	Стратегическое планирование на уровне отдельного субъекта РФ
11	Стратегическое планирование на уровне муниципального образования
12	Участники стратегического планирования
13	Стратегическое планирование в сфере обеспечения национальной безопасности
14	Стратегическое планирование по направлениям деятельности
15	Целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития Российской Федерации
16	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
17	Стратегическое планирование в сферах обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности
18	Отношения в сфере стратегического планирования
19	Конституция Российской Федерации и отношения в сфере стратегического планирования
20	Государственное управление в сфере стратегического планирования
21	Муниципальное управление в сфере стратегического планирования
22	Целеполагание в сфере стратегического планирования
23	Прогнозирование в сфере стратегического планирования
24	Планирование в сфере стратегического планирования
25	Программирование в сфере стратегического планирования

№ п/п	Вопросы к экзамену
26	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
27	Система стратегического планирования
28	Понятие документа стратегического планирования
29	Корректировка документа стратегического планирования
30	Методическое обеспечение стратегического планирования
31	Цель социально-экономического развития
32	Задача социально-экономического развития
33	Результат социально-экономического развития
34	Периоды стратегического планирования
35	Стратегический прогноз Российской Федерации
36	Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации
37	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации
38	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
39	Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
40	Стратегия пространственного развития Российской Федерации
41	Отраслевой документ стратегического планирования Российской Федерации
42	План деятельности федерального органа исполнительной власти
43	Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
44	Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
45	Государственная программа Российской Федерации
46	Государственная программа субъекта Российской Федерации
47	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования
48	Прогноз социально-экономического развития муниципального образования
49	Муниципальная программа
50	Макрорегион и проблемы стратегического планирования
51	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
52	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
53	Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
54	Система стратегического планирования
55	Задачи стратегического планирования
56	Полномочия участников стратегического планирования
57	Государственная регистрация документов стратегического планирования
58	Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования

№ п/п	Вопросы к экзамену
59	Информационное обеспечение стратегического планирования
60	Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	от 85 до 100 процентов верных ответов
		«хорошо»	от 70 до 84 процентов верных ответов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 процентов верных ответов
		«неудовлетворительно»	менее 55 процентов верных ответов

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не удовлетворительно» общая оценка выставляется «не удовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен в устной форме	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федотова Ю. Г.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	учебник	2022	ЭБС «Znanium»
2.	Фомин С. А.	Обеспечение национальной безопасности	курс лекций	2022	ЭБС «Znanium»
3	Акмалова А. А.	Актуальные проблемы муниципального права России	учебник	2022	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ефимцева Т.В.	Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	монография	2022	ЭБС «Znanium»
2	Бабурин С.Н.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты	монография	2022	ЭБС «Znanium»
3	Миронов Р.Г.	Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	монография	2022	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.